

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO/SÉRIE: 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D068_G	Identificar transformações das paisagens ao longo do tempo.
D079_G	Analisar o uso de diferentes recursos hídricos pelas atividades humanas.
D087_G	Identificar os movimentos da Terra e suas consequências diretas.
D255_G	Identificar características de diferentes tipos de paisagens na superfície terrestre.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO/SÉRIE: 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D099_G	Analisar as influências dos fluxos migratórios na formação territorial brasileira.
D076_G	Identificar diferentes formações culturais e étnicas no Brasil, e desigualdades que atingem os diferentes grupos.
D227_G	Analisar transformações nos meios de transporte e de comunicação ao longo do tempo.
D114_G	Analisar fenômenos, dinâmicas e processos demográficos do território brasileiro.
D255_G	Identificar características de diferentes tipos de paisagens na superfície terrestre.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO/SÉRIE: 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D024_G	Compreender a atuação de potências hegemônicas e contra-hegemônicas ao longo do tempo no espaço geográfico.
D027_G	Analisar transformações territoriais advindas de diferentes tipos de conflitos e tensões.
D029_G	Compreender processos de apropriação da natureza por diferentes agentes.
D109_G	Analisar a relação entre as dinâmicas socioespaciais e as ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.) na organização do espaço geográfico.
D113_G	Compreender os fenômenos migratórios e suas consequências para a dinâmica espacial.
D114_G	Analisar fenômenos, dinâmicas e processos demográficos do território brasileiro.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D015_G	Reconhecer as territorialidades como expressões de grupos diversos nos diferentes continentes.
D016_G	Reconhecer a multiplicidade cultural de diferentes territórios.
D024_G	Compreender a atuação de potências hegemônicas e contra-hegemônicas ao longo do tempo no espaço geográfico.
D026_G	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais no espaço geográfico.
D119_G	Identificar os principais problemas socioespaciais urbanos nas metrópoles latino-americanas.
D130_G	Analisar características do processo de integração mundial (globalização/mundialização).

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D037_G	Compreender o desenvolvimento técnico-científico-informacional e suas implicações socioespaciais.
D052_G	Analisar diferentes formações territoriais.
D062_G	Compreender a ocorrência de diferentes tipos de impactos ambientais.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D037_G	Compreender o desenvolvimento técnico-científico-informacional e suas implicações socioespaciais.
D052_G	Analisar diferentes formações territoriais.
D062_G	Compreender a ocorrência de diferentes tipos de impactos ambientais.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D073_G	Compreender que as ações humanas de diferentes tipos de sociedades transformam o espaço geográfico.
D109_G	Analisar a relação entre as dinâmicas socioespaciais e as ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.) na organização do espaço geográfico.
D113_G	Compreender os fenômenos migratórios e suas consequências para a dinâmica espacial.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO/SÉRIE: 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D065_H	Identificar a importância das fontes históricas para a construção do conhecimento histórico de diferentes sociedades.
D072_H	Reconhecer que há diferentes formas de perceber e registrar a passagem do tempo em distintas sociedades.
D228_H	Reconhecer o papel das culturas e religiões na formação identitária de diferentes povos ao longo do tempo.
D229_H	Identificar características socioculturais dos meios urbano e rural em diferentes temporalidades.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO/SÉRIE: 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D031_H	Reconhecer as formas de organização do trabalho humano nos diferentes contextos históricos.
D169_H	Analisar as operações da memória a objetos da cultura material e imaterial.
D185_H	Reconhecer o processo de construção da cidadania de diferentes grupos e segmentos sociais ao longo da História.
D228_H	Reconhecer o papel das culturas e religiões na formação identitária de diferentes povos ao longo do tempo.
D230_H	Identificar as características dos diferentes processos de deslocamento territorial humano ao longo do tempo.
D232_H	Identificar o uso de diferentes linguagens no processo de organização e transformação política, social e cultural das diferentes sociedades no tempo e no espaço.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO/SÉRIE: 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D233_H	Compreender as formas históricas de ocupação territorial das diferentes sociedades humanas ao longo do tempo.
D234_H	Identificar as formas de organização sociocultural de diferentes grupos humanos, desde as sociedades neolíticas até as sociedades americanas e africanas antes da chegada dos europeus.
D235_H	Compreender as organizações socioculturais das sociedades durante o período das reformas religiosas na Europa e no mundo.
D236_H	Analisar as relações socioculturais das monarquias absolutistas com a sociedade.
D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.
D238_H	Analisar as dinâmicas que envolvem a circulação de pessoas, produtos e culturas nas sociedades de diferentes tempos e espaços.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D239_H	Identificar as características da "modernidade" em diferentes sociedades.
D240_H	Reconhecer as características de diferentes movimentos filosóficos e culturais ao longo do tempo.
D241_H	Analisar os impactos das rebeliões e insurreições do Brasil Colonial e Imperial no contexto político nacional e internacional.
D242_H	Compreender as características socioculturais e políticas dos processos de independência das Américas.
D243_H	Analisar as disputas políticas e sociais no Brasil Colonial e Imperial.
D244_H	Compreender as formas de organização e manutenção da escravidão na sociedade brasileira do Período Colonial e Imperial.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D001_H	Reconhecer diferentes fontes para a construção do conhecimento histórico.
D058_H	Identificar formas de resistência sociopolítica dos diferentes grupos étnicos em diversos contextos históricos.
D245_H	Compreender os desdobramentos de crises econômicas em diferentes contextos históricos.
D246_H	Compreender os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões em diferentes contextos históricos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D001_H	Reconhecer diferentes fontes para a construção do conhecimento histórico.
D058_H	Identificar formas de resistência sociopolítica dos diferentes grupos étnicos em diversos contextos históricos.
D248_H	Analisar aspectos específicos de grupos sociais indígenas e africanos em diferentes contextos.
D249_H	Analisar interações entre grupos sociais em contextos históricos distintos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D002_H	Reconhecer diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.
D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.
D250_H	Compreender a atuação de diferentes grupos sociais no mundo do trabalho ao longo do tempo.
D251_H	Analisar as transformações políticas, sociais, culturais, históricas, científicas ou tecnológicas no mundo contemporâneo.